Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Цена номера 3 коп.

К борьбе за рабочее дело будь готов!

АДРЕС
редакции и конторы: Москва,
Кузнецкий М., 1, № 1, т. 3-16-07.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
На год . . . . 1 руб. 20 коп.
„ 6 мес. . . . . . — „ 60 „
„ 3 „ . . . . . — „ 30 „
Менее чем на 3 мес. подписка не принимается.
При перемене адреса посылать 10-тикопеечную марку и адресную наклейку, по которой получается газета

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
принимает от 12 до 5 ч. веч.
Тел. № 3-06-30.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

№ 22 (64) Еженедельная газета юных пионеров 28 мая 1926 г.

Привет Всесоюзному С'езду рабочих и сельских корреспондентов

Будьте готовы!

(Из речи тов. Рыкова на Красной площади)

Два года тому назад ваша организация получила имя тов. Ленина.

Ленин был отцом Октябрьской революции, вы.— пионеры, дети Октября.

Ленин всю свою жизнь боролся с несправедливостью, невежеством, гнетом и нищетой.

На вас, пионеров, возлагается в будущем ответственнейшая работа—построить социалистическое общество.

Строительство социализма невозможно без технически-грамотных людей.

Вы, пионеры, должны выделить из своей среды таких людей, которые сумели бы обеспечить партии достойных строителей коммунистического общества, достойных выполнителей заветов Ильича.

Ваша будущая работа потребует от вас не только сил, энергии и здоровья, но и больших знаний.

В своей образовательной работе пионер должен быть образцом товарищеской спайки и не забывать ни на минуту великого значения учения.

Обогащая себя знаниями, помогая своей работой работе партии и комсомола, пионеры будут гордо нести знамя Ленина и подготовлять себя к будущей борьбе и работе.

Будьте готовы!



ПИОНЕРЫ ТРЕХГОРНОЙ МАНУФАКТУРЫ.

Вперед, по ленинской тропе Шагом марш за ВКП.

Перед мавзолеем склоняем знамена



За летний отдых

Пионеры! Разве вы не чувствуете на себе жару майского солнца? Разве не загорают уже ваши лица? Неужели вы не замечаете нежной пышной зелени садов? Ведь кругом весна, буйная, кипящая весна! Поднимите старое полено с земли и там даже увидите влияние весны — быстро-быстро завозятся и забегают суетливо какие-то козявочки. А воробьи? Да если-б воробьи умели говорить человечьим голосом, кажется, они все время кричали бы: «Пришла весна! Пришла весна!»

А посмотрим на себя. Мы-то, пионеры, к лету готовы? У многих из нас уже веснушки от весны показались на лице — а площадка-то еще для летнего отдыха не готова. Некоторые из нас уже успели обжечь от солнца свою спину — а о лагерях мы еще не подумали.

Идет за весной лето, красное лето. Лето несет нам массу солнечных лучей. Лето несет нам купанье. Лето позволяет нам устроить пионерский клуб под любым деревом или кустом.

Не проглядеть лето надо. Использовать все лето, чтобы отдохнуть, набраться сил. К концу лета мы должны быть загорелыми, как бронзовые майские жуки. К концу лета вместо зеленого лица мы должны иметь красноцекое веселое лицо. За лето не похудеть надо, а прибавиться в весе, быть похожим на налитое румяное яблочко.

Лови умело каждую улыбку солнца. Полоскайся в воде, промывай свое тело. Побольше глотай чистого, свежего воздуха.

Наши родители должны радоваться на наше здоровое к концу лета.

А сколько живости, радости, веселья могут дать весенние и летние вечера! Сидеть у костра, смотреть на тысячи звезд и слушать беседу о том, как надо комсомолу и партии строить новую жизнь — разве это не заманчиво? А послушать у костра звонкие песни, которые далеко по реке разносит эхо, разве это не интересно, разве это не будит в нас новые мысли, новые силы? В такие вечера жалеешь о том, зачем они так коротки.

Глядя на нас, здоровых, краснощеких, будет молодеть духом и старая большевистская гвардия.

Не проспать лето! Не сидеть в душных помещениях! Все работы на улицу, — на свежий воздух!

Все — на смычку с солнцем, воздухом и водой!

САША ВОЛКОВ.

Пастушья песня

Теплый вечер у меня гостил,
Запыхавшись, прибежал в угаре,
Над кострами полыхавших зарев
Сыпал искры свежести и сил.
Здравствуй вечер, здравствуй шалунишка,
Ждал тебя,
За полем, ...
Буду юн... как мальчишка,
Тишь п... сорву ... твоим ножком.

В дыме тон...
Заспанные да...
Выйдем, вечер, ... поля.
Помнишь, зори ... гуляли,
Что-ж, давай и мы пойдем гулять.
Я сегодня под навесом рваным
Злых дубов,
Спесивых тополей
Буду снова ненасытно пьяным
Спать под лаской пахнущих полей.
Что нам вихри, вечерок-дружище,
Мне поток и буйных вихрей мил.
Мы с тобой
Не теплой лени ищем.
Ищем,
Ищем бодрости и сил.
Жизни в ухо захочу орать я.
Буду весел,
Снова и опять.
Брошусь вечеру в горячие об'ятья,
Буду крепко под ветвями спать.
Я сегодня под навесом рваным
Из ветвей,
Дубов и тополей,
Буду крепко,
Ненасытно пьяным,
Спать под лаской пахнущих полей.

ПИОНЕР МАРК КАСВИНОВ.

МИРОВАЯ ПИОНЕРИЯ

ЮНЫЕ ПИОНЕРЫ ЧЕХО-СЛОВАКИИ.

До последнего времени детского коммунистического движения, подобного юным пионерам СССР или юным спартаковцам в Германии,—в Чехо-Словакии не существовало. Была спортивная организация пролетарских детей при красной федерации Рабочих Спортивных Обществ, насчитывающая около 35.000 ребят до 14 лет, были



Плакат, выпущенный компартией, против запрещения журнала «Петушок».

также спартаковские скауты Труда, тоже входящие в федерацию и насчитывающие 5.000 ребят. (Читай о них статью в № 11 «Барабана»). Были еще несколько групп (8) при местных организациях комсомола, но работали они очень слабо. Только в 1926 г. чехо-словацкий комсомол принялся за создание организации юных пионеров. Была создана центральная комиссия по работе среди пролетарских детей в Праге (столице Чехо-Словакии), из представителей компартии, комсомола, спартаковских скаутов, спортивной Федерации, учителей-коммунистов и межрабпома. Эта комиссия деятельно принялась за работу, проводя в жизнь постановления недавних с'ездов партии и комсомола о создании деткоморганизации.

Уже начали выходить в виде приложения к комсомольским газетам журналы «Юный Пионер» для ребят и «Пролетарское дитя» для руководителей. В целом ряде городов уже созданы отряды юных пионеров: в Праге, Цвикац, Зеффе, Кубе, Тиссе, Брюнне и 1 мая юные пионеры принимали участие в рабочих демонстрациях. В ближайшем будущем будет созван с'езд юных пионеров.

Отряды юных пионеров создаются в школах, а также среди детей, которые работают на предприятиях, служат рассыльными и т. п. Каждый отряд разделяется на группы (звенья), которые образуются в каждом классе. Во главе группы стоит вожатый, выбранный самими ребятами. Руководителя отряда выделяет комсомол или партия. Отряды об'единяются в местные, краевые и общегосударственные организации юных пионеров.

Руководятся отряды и организации специальными детскими комиссиями, создаваемыми при местных ячейках и комитетах компартии и комсомола. На их обязанности лежит поддержка детдвижения, охрана его от преследований, организация собраний пролетарских родителей и т. п.

Начало деткоморганизации в Чехо-Словакии положено. Стремление ребят к ней громадно. Недаром, когда производили опрос в школах, то за коммунистических учителей высказались в Словакии 70 проц. школьничков, а в Чехии—40 проц. Поэтому быстрое развитие и рост отрядов юных пионеров и улучшение их работы несомненны.

В заключение приводим два письма юных пионеров об организации деткомгрупп.

КАК Я СТАЛ ЮНЫМ ПИОНЕРОМ.

Раньше я был совсем несознательным. Но мой друг рассказал мне о деткомгруппе. В одно из воскресений детгруппа организовала к празднованию красного юношеского дня экскурсию в Богемскую лайпа (лес); мой друг предложил мне сопровождать его. Я отправился с ним. Мне очень все понравилось, и я решил примкнуть к деткомгруппе. Нас теперь 80 товарищей. Мы поставили себе целью привлечь еще других детей.

Во время наших еженедельных собраний мы читаем о Либкнехте, Ленине и других борцах за свободу. Несмотря на то, что в школе нас угнетают и преследуют, мы не отступим от нашей цели.

Заканчивая свое письмо, я обещаю, что буду всегда стремиться так мыслить и работать, как Ленин и Либкнехт.

«ВПЕРЕД».

КАК ОРГАНИЗОВАЛАСЬ ДЕТКОМГРУППА.

Я один из старших товарищей (13 лет) и хочу вам рассказать, как мы организовали деткомгруппу.

Однажды один из комсомольцев предложил мне отправиться с ним на собрание коммунистических детей. На нем тов. Тинцель ознакомил нас с задачами ком. детей. Он убеждал нас не примыкать к одурманивающим ум буржуазным организациям. Мы согласились с ним и по воскресеньям уходили с деткомгруппой в горы. Там мы играли, пели революционные песни и вечером возвращались бодрые и веселые домой. Теперь у нас каждую неделю устраиваются вечерние чтения. Наш вожатый читает нам разные политические статьи о русской революции и т. п., и мы решили также сделать себе одинаковую форму. Сегодня, в гор. Рейхенберге, празднуется юношеский день, и мы все сделали взносы, чтобы посетить праздник. Наша главная цель—привлечение новых товарищей и товарок. Пока нас 80 человек.

ЧЛЕН ДЕТКОМГРУППЫ.

ЧТО ЧИТАТЬ

«ЛИСТ И ЕГО ТАЙНА».

На первый взгляд это очень простая вещь — лист. Сколько их перевидал на своем веку каждый пионер! И в лесу на прогулке, и в садике перед домом, или, наконец, у себя в квартире на окне. Ничего таинственного в древесных листьях.

Но многие ли ребята сумеют ответить на такие простые вопросы: почему листья опадают осенью? почему воздух в лесу чище, чем в городе? что будет с людьми, если все растения погибнут? Есть еще десятки таких же простых, но вместе с тем и мудреных вопросов.

Ответить на них поможет очень интересная и полезная книжка— **А. Захаров, «Лист и его тайна»**, Изд. «Новая Москва», 56 стр., цена 25 коп.

Написанная в виде истории о Фене, дочери прачки, книжка раскроет перед ребятами новый мир. Она покажет, что часто такие всем известные и незаметные вещи, как, например, листья деревьев, помогают понять многое в окружающей нас природе.

«ВЕДЬ С НАМИ ВОРОШИЛОВ».

28, 29 и 30 мая в Московской губернии проводится трехдневник Красного флота. Юные пионеры вместе с комсомолом будут принимать в нем участие. К этому трехдневнику ребятам будет очень интересно ознакомиться с тем, кому наша Республика поручила



руководить Красной армией и Красным флотом, с тем, о ком в одной из любимейших пионерских песен сказано:

«Ведь с нами Ворошилов—
Первый красный офицер;
Сумеем кровь пролить
Мы за СССР».

В небольшой книжке **В. Ефимова и Е. Гай «Ведь с нами Ворошилов»** (изд. «Молодая Гвардия», 64 стр., цена 20 коп.) рассказан весь жизненный путь этого старого большевика-ленинца.

В книжке в виде беседы с отрядом старого партийца-красноармейца рассказана вся эта, кажущаяся такой героической, жизнь Ворошилова. Всегда и везде первый, не раз с винтовкой в руках, в первых рядах красных бойцов, нередко с трудом ускользающий из цепких лап смерти и вместе с тем блестящий организатор, выдержанный большевик, талантливый военноначальник—таков Ворошилов. Знание истории его жизни может служить образцом каждому пионеру.



28 мая на Красной площади. Баклашка помогла.

Ермолинские пионеры

(Смоленская губ., Вяземский у., дер. Ермолинки).

Их пришло четверо. Остальные двадцать, утомленные наплывом новых впечатлений и томимые знойным московским днем—отдыхали.

А эти, четверо, пришли на Президиум Московского Бюро Юных Пионеров делать отчет о своей работе.

Перед этим они посетили ряд музеев и выставок. Лица их были покрыты пылью, а лбы сочились потом. Москва завертела их среди шумных улиц, надоедливых трамваев, больших домов, но ребята не растерялись, а, наоборот, с великой жадностью, смотрели в оба и запоминали все.

Митя Козлов, с некоторой досадой и хорошей любознательностью сказал по поводу этого: — «Разве все осмотришь сразу! А хочется все не только оглядеть, но и запомнить и понять»!

Отчет был разделен на четыре коротеньких доклада.

— Как вам всем известно, осенью 1924 года у нас был большой урожай яблок..—так начал свой доклад о садоводстве Коля Григорьев, сосредоточенно нахмуря брови и серьезно глядя на присутствующих.

Едва ли у кого-нибудь хватило смелости чистосердечно сознаться, что, к великому сожалению, он этого не знал.

А потом Коля говорил, как они отбирали семена, насаждали новые породы, ходили в лес за тыном, «огораживали», «пикировали», пололи, и про радость, когда весной глянули зеленые ростки и взошло 230 шт. яблони.

Осенью с Вяземской сел.-хоз. выставки в Ермолинку по большаку трусили дроги, на которых ехали ребята и везли 25 рублей, полученных «в награду за образцовое садоводство».—«И даже не думали, что награду получим... — Просто так, ради интереса везли», — скромно сказал Коля.

На эти деньги открыли кооператив. Заработали. Огород засадили, пчеловодством занялись.

Митя Козлов докладывал насчет пчеловодства. Смущенно начал. Льняные волосы торчком пыжились и галстук оттопыривался смешно. Запинался. Казалось, сейчас кончит. Но благополучно перескочив через несколько общих фраз, он толково и смело стал говорить о пчеловодстве:

«Деревня наша должна быть богатой! Пчелы этому способствуют. Выгодно их держать. Мой отец и брат пчеловодством занимаются».. А дальше. вожатый звена «Пчеловод» Ермолинского отряда юных пионеров, Митя Козлов, размахивая рукой, прочел членам Президиума Мосбюро целую лекцию о выводках пчел, роях, матках и о других незнакомых большинству присутствующих, вещах.

Чувствовалось, что говорит человек, знающий и интересующийся этим делом. Не вязались слова с белобрысой головкой маленького мальчугана, вспотевшего и немного смущенного.

Даже Варя Селезнева, голубоглазая девочка, смешно и испуганно подсказывавшая за спиной товарищам, спокойно опустилась на стул, уверенная в Мите.

Сама она делала доклад о цветоводстве.

Певучим голосом она говорила о том, что они хотят видеть свою деревню красивой и для этого садят цветы, ухаживают за ними дружно и аккуратно.

Последней говорила Нюра Зайцева, самая маленькая докладчица, когда-либо виденная мной, загорелая, с глазами цвета смуглой кожи, бойкими и живыми. На ее долю пришлось птицеводство.

Решили они курицу свою «культивировать».

Агроном сказал, что не десять-двенадцать, а 172 яйца курица может приносить. Стали дневник вести. Какой корм лучше для курицы. Сколько она с'едает в день. Сколько дает за неделю.

Смастерили для кур образцовую датскую кормушку и поилушку. Еще о корове Нюра говорила. Тоже дневник вели. Кормили корнеплодами. Корова стала больше молока давать и по качеству лучше оно...

Книг ребята по сельскому хозяйству читают много. С агрономом регулярно письменную связь держат. А все для того, чтобы деревня была красивая и богатая. Помочь родителям, облегчить их тяжелый труд — вот чего хотят ребята.

Много задавали ребятам вопросов:

«А что вы помимо этого делаете? Может быть, слишком хозяйством увлеклись? Все хорошо в меру!»

Но нет. Эти ребята хорошие пионеры. То, что есть в каждом отряде — есть и у них, а вот то, что есть у них, не везде бывает.

Потому-то десятки отрядов переписываются с Ермолинскими пионерами и пользуются их опытом. Даже жаловались ребята: «Больно много с нами переписывается отрядов. Всем даже отвечать не успеваем. А надо-бы, чтобы все знали наши успехи».

С удовольствием согласились ребята писать в «Пионерскую Правду»: — Написал одно письмо, а прочтут его сразу сотни отрядов! Это ловко!..

Это не желание разгласить о себе всем, а хорошее чувство самопомощи. Этому они учатся. Этим будут жить.

В. К.



ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ



Разбежались

(С. Павелец, Скопинской волости, Скопинского у., Рязанской губ.).

Весна дала себя знать. Сейчас в нашем отряде полнейший застой в работе. В клубе не увидишь ни одного пионера. Все в поле, все работают. Ясно, что раз никого нет, то и работы никакой быть не может.

Ребят особенно нельзя винить потому, что у многих дома условия требуют их помощи. Мы не знаем как вывернуться из этого положения. Очень жалко, что целый год мы организовывали, налаживали, а теперь все разваливается.

А. СОБОЛЕВ.

Много слов, а толку мало

(В.-Камского окр., Уральск. обл.).

Без денег, даже маленьких, трудно работать деревенскому отряду. Наши городские шефы предложили: давайте совместно поставим спектакль, а выручку пополам. Можно было бы, конечно, выручку всю отдать подшефникам, но не будем об этом говорить, потому что выручки совершенно никакой не оказалось.

Городской отряд не выручил. Наши ребята готовились. Все сделали, что было условлено, и вдруг... почти в самый последний момент «благодетели»-шефы заявляют, что у них «силы заняты».

Отрядная работа, какой-то другой платный вечер и т. д.

Так и подвели нас, и доверие у нас к себе потеряли.

Не решили-ли городские шефы, что полвыручки маловато. Давайте сами поставим платный вечер, и выручка вся будет наша.

А подшефники сами обойдутся.

Не хочется верить, что это так, но тем более **надо было быть осторожнее в своих словах, чтобы не создавать у ребят такого впечатления.**

НЕДОВОЛЬНЫЙ.

Пионеры—хозяева

(С. Никольское, Никольско-Кашменской вол., Моршанского уезда, Тамбовской губ.).

В нашем селе большинство крестьян занимаются отхожими промыслами.

Крестьяне, у которых есть более или менее взрослые дети, уходят на заработки, взваливая всю тяжесть хозяйства на детей.

Очень часто 14-летний мальчик остается полным хозяином в доме

Этим ребятам приходится поневоле покинуть школу прежде времени. Если он этого не сделает, пострадает хозяйство, и очень сильно.

Кроме того, если родители просят с'ездить сына на пашню, ему неудобно отказаться. Лодырем будут считать. Пионерством попукать. Как никак, а приходится ребятам покидать преждевременно школу, а зачастую забрасывать работу и в пионер-отряде.

М. ЛУКАШЕВ.



Тов. Рыков обходит отряды на параде 23 мая.

Образцовый огород

(Костюковичи, Калининского окр., Б. С. С. Р.).

Там, где раньше жил поп, там теперь пионерский клуб. А на поповской земле — пионерский огород.

Правда, огород наш маленький, но тем более мы тщательно за ним следим и выращиваем.

Выбрали мы из своей среды хозяйственную комиссию, которая ведает всеми хозяйственными и административными делами, — назначает ребят на работу, закупает семена и т. д. Сеять мы будем морковь, репу и огурцы.

Агроном обещал нам помогать. Покамест он нам об'яснил как надо засевать и что делать в ближайшее время.

Есть у нас еще сад. Но с ним неблагополучно. Почти все деревья поели черви.

Сейчас мы беремся за его «спасение» и надеемся успеть в этом.

М. МАХЛИН.

БЕСЕДЫ АГРОНОМА

ЧТО ДАЕТ КЛЕВЕР

Недостаток кормов для скота каждую весну ставит крестьянское хозяйство в очень тяжелое положение.

В этом году весна задержалась и нужда в корме переживается еще тяжелее. Имеются сведения, что во многих губерниях скот пришлось порезать, так как он за зиму настолько отощал, что до весенней травы все равно не дожил бы.

Как выйти из положения, чтобы этого больше не повторялось? Как добыть корм?

Луга наши плохи, сена они дают мало, поэтому корм для скота надо получать на полях, надо сеять клевер.

В трехполье клевер сеять нельзя, так как он занимает поле не меньше двух лет. Следовательно, необходимо переходить на многополье с посевом на полях трав и кормовых корнеплодов. О корнеплодах в нашей газете уже писалось, сейчас поговорим о клевере.

Что дает клевер?

Клевер, посеянный на полях, дает с десятины до 250 пудов хорошего питательного сена.

Имея лишний корм, можно держать больше скота. Больше будет в хозяйстве и навоза, который пойдет на удобрение полей. Если десятину клеверного сена скормить молочному скоту, то взамен можно получить до 500 ведер молока.

Где сеют клевер, там корму хватает на весь год и хозяйство никогда не испытывает бескормицы. Поэтому, чем скорее будет посеян клевер, тем лучше.

Клевер своими корнями и растительными остатками удобряет землю. После клевера в пашне остается столько удобрения, сколько его содержится в 100 возах навоза. Благодаря этому, урожай всяких хлебных и других растений, посеянных после клевера, заметно увеличивается.

Особенно хорошо после клевера родится лен. Он дает с десятины на 10—15 пудов больше волокна.

Клевер глушит сорные травы.

В год своего посева клевер развивается плохо и урожая сена не получается. Поэтому, чтобы поле не пустовало, клевер сеют весной по ржи или по овсу.

В следующие два года после посева клевер будет давать наибольший урожай. На третий год пользования он станет редким и держать его в поле будет невыгодно.

Тогда поле пашется и засевается каким-либо хлебным растением или льном.

Сейчас сеять клевер по ржи уже поздно, а по овсу время еще не ушло, но надо торопиться. Если не удастся посеять клевер в поле, на пробу следует посеять его при усадьбе. Земля должна быть удобрена навозом. Семян на десятину идет один пуд. Для опыта на восьмой части десятины потребуется только 5 фунтов семян.

Семена клевера пока дороги, поэтому для начала можно посеять его немного, и часть урожая оставить не скошенным, для получения своих семян.

Получать свои семена клевера дело простое, доступное каждому, и к тому же выгодное.

Подробнее об этом будет сказано в свое время.

Пионеры! Прочтите эту статью своим родителям. Если нельзя посеять клевер этой весной в поле, то получите согласие на посев его на усадьбе или огороде для опыта.

Польза вам и хозяйству от этого будет громадная.

За семенами обратитесь в бюро пионеров или в земуправление, через своего участкового агронома.



Частушки

Белка с ветки скок да скок,
Прыгает все выше;
Сей, ребята, клеверок,
Вырастет до крыши.

Эх, зеленая дубрава
Ой, хорош, зеленый бор,
Сейте кормовые травы
С этих самых, майских пор.

Ветер треплет все рубашку,
Ладно, Федя, не тужи...
Сей трилистник, сей, брат, ..ашу.
По овсу сей и по ржи.

Подрастает смене—смена,
Не успеешь счесть годов...
Клевер—с десятины сена—



250 пудов.

Из лесного, из наряда
Выйдут крепкие дрова...
Эх, коровка будет рада:
Клевер—лучшая трава!

Над ульями вьется рой—
Пчелки трудовые...
Повышают вмиг удой
Травы кормовые.

Ой, шумит высокий клен
Аж за полем слышно;
Снимешь клевер—сеешь лен,
Он взрастает пышно!

В детколонии есть прок:
Крепнут беспризорные...
А хороший клеверок
Глушит травки сорные!

Используй пастбище толком

Обыкновенно скот, если он не пасется на привязи, выгоняется и распускается по всей площади пастбища. Сначала скот начинает поедать более вкусные для него травы, а худшие остаются, становятся грубыми, и скот их уже не ест.

Для того, чтобы трава не пропадала зря, нужно площадь, отведенную для пастбища, разделить на отдельные участки. Сперва скот выгоняется на один участок, затем, когда он использован, то скот перегоняется на второй участок, и так поочередно доходит до последнего участка. Когда на последнем участке трава вся с'едена, то скот перегоняется опять на первый участок. К этому времени на первом участке трава успеет хорошо отрасти. На таком пастбище скот можно пасти на одном и том же участке 3—5 раз.

После того как участок использован, на нем нужно скосить все грубые растения и убрать. Если такие растения оставить, то мы этим даем возможность созреванию семян, которые попадая в почву, прорастают. В конце концов, на пастбише будут расти больше таких растений, которые скот не ест, и от этого пользы будет мало. Испражнения скота нужно разбросать по всему участку, иначе на этих местах трава будет сильно разрастаться и могут появиться кочки. Также нужно разровнять кротовые кучи.

На клеверное поле не следует выгонять раньше, пока не сойдет роса, иначе скот может заболеть. Вообще лучше, если скот перед выгоном утром покормить.

В холодную и дождливую погоду скот нужно пасти в таких местах, где бы он мог скрыться от дождя. Точно так же скот нужно оберегать от сильной жары, загоняя его под деревья или домой. Если стоит сильная жара, то лучше скот не пасти среди дня, а пасти рано утром, вечером или ночью.

Л. ШТРАНДИН.



ЛЕТНЯЯ ПЛОЩАДКА

Звенья и неорганизованные ребята

Основная работа с неорганизованными ребятами на площадке проводится вокруг звеньев. К каждому звену прикрепляются 7—10 человек ребят, с которыми звено и ведет работу. Звено проводит с ними игры, беседы, песни, экскурсии, физкультуру, общественно-трудовую работу.

Конечно, не все сборы звена проходят вместе с неорганизованными ребятами. Необходимо также собираться звену отдельно, чтобы обсудить работу с неорганизованными, выявить ошибки и хорошие стороны, выработать план дальнейшей работы.

Звено, работающее с неорганизованными, должно быть особенно крепко спаяно, должно намного лучше работать, чем тогда, когда не было неорганизованных. Иначе может случиться, что разницы между пионерами и не-пионерами не будет, пионеры подпадут под плохое влияние неорганизованных и уже не будут в состоянии влиять на них,

Пионеры должны постараться сдружиться с неорганизованными ребятами, чувствовать себя товарищами, подтягивать наиболее отсталых ребят, отучивать от хулиганства, ругани и других вредных привычек улицы.

Каждого неорганизованного в звене нужно взять на учет, следить за тем, как он посещает сборы, как относится к порученной работе, интересуется ли работой звена, и если нет, то почему, как влияет на него посещение площадки. Этот учет необходим, так как только, зная и наблюдая каждого неорганизованного в отдельности, обращая внимание на недостатки и особенности каждого, можно успешно воспитывать ребят.

Звено должно иметь списочек всех приходящих ребят и отмечать их посещение. Наверное, за лето состав ребят, работающих вокруг звена, изменится, — учет ребят покажет, как сильно изменился состав, и можно будет выяснить причину этой текучести.

Лучших из неорганизованных надо шире втягивать в практическую работу звена, втягивать в активную работу на площадке. Результатом всей этой работы должно явиться пополнение пионерского отряда за счет лучших из неорганизованных ребят.

Звено и неорганизованные собираются на площадке 1—2 раза в неделю. Основное в сборе звена — игры, физкультура, беседы, песни и общественно-трудовая работа.

Особенное внимание звенья обращают на занятие физкультурой — играми (лапта, городки, баскет-бол, подвижные игры и т. д.), занятия бегом, прыжками, метанием и т. п. Вожатые звеньев предварительно на совете отряда подготовляются к этим занятиям врачом или руководителем физкультуры (вожатый), так как можно неправильно заниматься физкультурой и вместо пользы получить от нее вред.

Прежде чем приступить к работе с неорганизованными ребятами, звено должно составить общий план работы. В этом плане нужно указать, что звено думает провести по оздоровлению ребят (навыки санитарии и гигиены, усвоение режима дня, игры, легкая атлетика и гимнастика, пользование солнцем, водой и воздухом), какие беседы думает провести с неорганизованными, какие песни будет разучивать, какие проведет экскурсии и общественно-трудовую работу (например, сделать небольшой цветник или оборудовать зеленую площадку) и мн. др.

Исходя из этого общего плана, звено намечает план ближайших 2-х сборов.

Эти планы, конечно, нужно также согласовать на советах отряда, где каждому звену дается определенное задание. План каждого сбора нужно строить таким образом, чтобы в него входили разнообразные занятия: игры, беседы, трудовая работа, песни, декламации и т. п. Нельзя посвящать звеновой сбор целиком или физкультуре, или беседам и чтению, — это утомит ребят. Примерно, план каждого звенового сбора должен строиться из следующих частей:

1) Беседа 15 минут (по очереди все ребята). 2) 2—3 игры. 3) Гимнастика (упражнения для каждой части тела или простое вольное движение), осмотр рук, шеи и т. д. Занятия бегом, прыжками, метанием. 4) Пение или декламация. 5) Подготовка к общественной работе, или общественная или трудовая работа. 6) Чтение дневника и разбор его. 7) Чтение газеты. 8) Текущие дела (подготовка следующего сбора, мелочи).

Основные из этих частей: беседа и чтение, игры, трудработа, пение и декламации.

Часть своих сборов звено уделяет целиком экскурсиям за город, в музей, на выставку или общественно-трудовой работе.



НА ДЕТПЛОЩАДКЕ —ОБЛИВАНИЕ.

Пионер—смекалка

№ 54. Шарада.

(Ф. Бубеннов).

Начало в землю мы вбиваем,
Конец союзом называем.
А целое возьмите
И буквой слева заключите.
Оно и в городе, в селе,
Создать его везде стремится
СССР.

№ 57. Логогриф.

(И. Спкулера).

С «Р» — солдат об'единяет
В одно сплоченное ядро.
С «Н» же в музыке бывает.
При игре оно нужно.

Решение задач, помещенных в №№ 14 и 17.

№ 36. Урал.

№ 37. 1) Проснулся. 2) Из железнодорожного.

№ 39. Ба—ран, Ра—ма, Бан—ка, Барабан.

№ 43. Мат—рос.

№ 44. XXXVI.

№ 46. Восьмое марта — день работницы-крестьянки.

№ 47. Дверь—Тверь—Зверь.

№ 48. Кору—урок.



Балагурки



(По материалам деткоров).

— Ребята! А Сенька-то как-будто выше стал?

— А это он от бесед с агрономом в «мозгах поднялся».

Мать: — Вася, обедать иди...

Сын:—Я, мама, уже сыт.

Мать: — Да когда же ты успел?

Сын:—А в последнем № «Пионерской Правды» горячими завтраками наелся!!!

— Ну, ребята, как у вас смычка с шефом?

— Да разве это смычка, это... «шмычка»!.

— Почему такому?

— Да потому, что шмыгают шефы от города к нам и обратно— ясно... шмычка!

Ребята, как-будто Федька глупее стал?

— Да нет, это он просто неудачно... загорел.

— Как так?!.

— Да с затылка начал, ну, он у него и стал горячим!!!

— Сеня, а Сень! А почему зимой холод бывает?

— Потому, что школе дров не дают!



КОРМЛЕНИЕ ПЕСЦОВ НА БИОСТАНЦИИ.

ЧТО ПИШУТ ДЕТКОРЫ

ПЕРВЫЙ УТРЕННИК.

(Вознесенская ф-ка, ткацкий отряд).

Недавно три отряда при нашей фабрике решили поставить утренник для неорганизованных ребят.

Пионеры добросовестно подготовились к утреннику и в воскресенье в помещении школы он был проведен. Большинство ребят пришли из окрестных деревень. Им все очень понравилось. Сейчас многие из них ходят в отряд.

ПИОНЕРКА.

ЖЕНОТДЕЛ ПОМОГ.

(Гор. Новоржев, Псковск. губ., 1 гор. отр).

Плохо очень у нас было с литературой. Не то что «плохо», а совсем не было ее.... Узнал об этом женотдел и отпустил нам 10 руб. из своих скудных средств. Теперь мы купили литературы для летней работы. Спасибо женотдельщицам.

М.

ШКОЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ.

(Монастырщина, Смоленской губ.).

Первый раз в Монастырщине была созвана такая конференция, Каждая школа посылала своих делегатов (от двадцати учащихся—одного).

На конференции выяснился один прискорбный факт. В Монастырщине 30 школ первой ступени и всего одна школа 2 ступени.

Большинство желающих продолжать свое образование лишены этой возможности.

Конференция постановила к следующему году реорганизовать школы в семилетки.

Следующий главный вопрос был о работе в школе. Были большие прения. Конференция выработала общий для всех план работы.

Вечером был спектакль для делегатов.

И. КАБАЛКИН.

БЕРЕГИТЕ КОПЕЕЧКУ.

(г. Могилев, БССР, 110 отр.).

Зашел я в отряд при союзе строителей, глянул на стенку, вижу висят два плаката, капелька в капельку друг на друга схожие. Текст один и тот же... краски, словом, все.

Видно деньги куры не клюют у строителей. А все-таки копеечку сберечь бы не мешало.

Сейчас ведь режим экономии.

ДЕТКОР.

НАДО САМИМ ИСПРАВИТЬСЯ.

(Визинга, Авт. обл. Коми).

На переменах у нас — шум и споры. В классе тоже нельзя сказать, чтобы ребята относились внимательно к словам учителя.

Ребята - пионеры нисколько не меньше балуются, чем другие школьники. На форпосте они говорят, что надо с этим бороться, а на деле они сами показывают плохой пример. Неорганизованные тыкают на пионеров пальцами: «Если им можно, то нам и подавно». Надо пионерам подтянуться.

ДЕТКОР САХАР.

ВОТ ТАК ЗВЕНО!

(м. Немиров. Отр. № 6).

В нашем отряде есть звено по связи. За целый год работы оно ничего не сделало в своей области. Не связалось ни с одним отрядом. А когда был на сборе отчет звеньев то вышло совсем нехорошо. 1 ,2 и 4 звено отчитались. Стали ребята кричать: «Почему нет отчета 3 звена».

Вожатый ответил: «Они ничего не делали и им не в чем отчитываться».

Что же это за звено?!

ИСКРА.

А РАБОТУ В ЧИТАЛЬНЕ.

(М. Проп, Мог. округа, 58 отр.).

Месяцев 5 тому назад у нас в местечке открылась райчитальня. Пионеры взялись за это дело.

Ежедневные дежурства в читальне, подбор литературы, составление каталогов, разные хозяйственные дела—вот, что лежит на наших ребятах. Работой интересуемся и справляемся.

С. ИЛЬИН.

ХОРОШАЯ ЧИТАЛЬНЯ.

(гор. Полоцк, 6 пионер. школа).

В нашей школе открыта читальня.

В ней имеются: газеты, журналы, книги и различные игры: шашки, шахматы.

Ребята очень охотно посещают читальню, Неорганизованных ходит в читальню не меньше чем пионеров. Газеты в большом ходу. На них спрос большой. «Пионерская Правда» — на первом месте.

Р. ГАЛЬПЕРОВИЧ.

ПОМОГАЕМ УЧИТЕЛЮ.

(С. Туколово).

Нашему учителю составляло большое затруднение ежедневно выдавать ученикам тетради, книги, ручки. Мы решили притти ему на помощь. Выбрали двух человек в хозяйственную комиссию, которая теперь ведает всем этим делом. Мы всегда готовы облегчить работу учителя.

Д. ФИРСОВ.



Гидро-торф

До сих пор большей частью торф добывали прямо лопатами. Для этого его вырезали из болот в виде кирпичиков, затем складывали в штабели и сушили. Это чрезвычайно тяжелая и изнурительная работа. Она требует много дорого оплачиваемой рабочей силы. Рабочие, часто по колено в воде, должны выбирать из болота торф. Затем отсюда его надо переносить на сухое место, складывать в штабеля и здесь сушить.

Теперь же все больше и больше сторонников приобретает новый способ. Состоит он в том, что торфяные залежи размываются сильной струей воды и затем получившаяся жидкая масса насосами выкачивается с места разработки и по трубам переливается на специально приготовленную для него площадку. На площадке эта масса быстро растекается ровным слоем, вода частью впитывается в почву, частью испаряется, и вскоре торф оказывается совершенно сухим. Тогда его режут на куски нужной величины и складывают в штабеля.

Чтобы дело происходило еще быстрее и дешевле, теперь применяют механический способ резки. Для этого на площадку высохшего торфа пускается трактор, который специальным приспособлением режет торфяную массу на полосы нужной величины.

Новый способ добывания называется **гидравлическим способом**. Хотя он требует дорогого оборудования, но зато очень быстро окупается.

Наши рисунки показывают: 1) площадка, только что залитая торфяной массой. Рабочие разбирают трубы, по которым сюда накачивалась жидкость с места разработки. 2) Трактор режет на длинные полосы высохший торфяной слой.

Ю. Р.

АНГЛИЙСКИЕ ПИОНЕРЫ

В демонстрации, организованной международной красной помощью, с требованием освобождения 12 английских коммунистов, томящихся в Лондонской тюрьме, приняли участие около 100 английских пионеров.

Еще за неделю до демонстрации пионеры вели беседы о 12 товарищах среди детей рабочих, призывая их принять участие в демонстрации. Более 150 детей, кроме пионеров, явились к сборному пункту. В 10 часов утра они тронулись по направлению к тюрьме, неся впереди красный плакат с лозунгом, требующим немедленного освобождения генерального секретаря комсомола, тов. Реста. Дети пошли по главным улицам Лондона, громко распевая свою песенку: «Мы, с комсомолом в ногу». Возле самой тюрьмы уже собралось более 20.000 товарищей, пришедших требовать немедленного освобождения 12 английских товарищей. После речей представителей компартии, комсомола и других организаций, слово было предоставлено т. Бекеру от центрального бюро юных пионеров.

В небольшой речи т. Бекер подчеркнул, что после первого всеанглийского с'езда юных пионеров, английское правительство еще более усилило гонение на пионеров, так как увидело, что влияние их среди пролетарских детей растет изо дня на день.

В заключение тов. Бекер сказал:

— Мы, юные пионеры, начинаем уже серьезно тревожить умы английских капиталистов, что только лишний раз доказывает нашу силу. И, если нас бросят в тюрьмы,—мы так же стойко перенесем все, как и наши старшие собратья.

Во время демонстрации много ребят подписалось на газету «Молодой Товарищ».

КУДА ХОДИТЬ?

Тимирязевская сельско-хозяйств. академия

Весна.... Город стал пыльным и душным. Никому не хочется в нем сидеть... Тянет туда, где шумят зеленые рощи, где зеленеет сочная изумрудная трава.

Зимой ребята устраивали экскурсии на завод, выставку, музей. Теперь туда и силком никого не затянешь. А вот за город с удовольствием, куда хочешь. «Пионерская Правда» укажет ряд интересных мест, куда стоит теперь устраивать экскурсии.

В первую голову можно отправиться в Тимирязевскую Сельско-Хозяйственную Академию. Она находится в Петровско-Разумовском и попасть туда легко на трамвае № 12, который отходит с площади Страстного монастыря.

В Тимирязевской Академии научно ведется сельское хозяйство, там есть что посмотреть, чему поучиться.

Образцовые поля, на которых применяется машинная обработка (тракторная запашка, посев сеялкой и т. д.), образцовое скотоводство, где увидите лучшие породы скота, коров, свиней, баранов, лошадей, оборудованные по последнему слову науки помещения для животных, прекрасный птичник, пчеловодство, садоводство и т. д.

Надо только кому-либо заранее с'ездить туда, чтобы получить разрешение на осмотр и хорошего руководителя, который дал бы нужные об'яснения и показал бы самое интересное. Без этого не стоит отправляться, так как может случиться, что в этот день никакие экскурсии приниматься не будут.

При Академии имеется прекрасный парк, пруды, где можно поиграть и отдохнуть. В парке Академии требуется бережливое отношение к природе, нельзя раскладывать костер, бросать бумаги, вырезать палочки и т. д.

РЕБЯТА, ПИШИТЕ КАК И КУДА ВЫ ПРОВОДИТЕ ЭКСКУРСИИ.

Пионеры в Крыму

Море лижет плеши пляжа...
Яркий полдень. Жаркий день—
Архи-жаркий. Солнце даже
Ищет облачную тень.
Ну, да где ее отыщешь! —
В море с неба — вниз — бултых!
И рассыпалось на тыщи
Солнценяток золотых.
Бриз и брызги. Плеск и пляска,
Бликов солнца по волнам.
Вниз.—И визги. Треск и тряска.—
Это с гор летит коляска,
Пионерам полна.
Барабана трель согнала
Ближе к морю весь отряд.
Сиганули по сигналу,
И плывет отряд подряд.
Уж, на что ходить по морю,
Наловчился пароход,
А и тот, пожалуй, Борю
На воде не обойдет.
«Эй, ребята! Глянь — медуза!»
«Где медуза?» «Врешь, трепло!»
Сашка важно греет пузо.
Пузу здорово тепло.
Философствует Сережка,
От жарищи разомлев:
«Почему это рыбешка
Подыхает на земле?
Почему на юге нету,
Холодов и снежных вьюг?
Почему зима не лето?
Почему Москва не юг?».

М. Вольпин.



ИСТОРИЯ ОДНОЙ СТЕНГАЗЕТЫ

(Саратов).

«Смена» появилась на стене 1-го отряда юных пионеров при Саратовских железнодорожных мастерских в октябре 1923 года.

Первый номер не совсем удался. Рисунков было мало, отделов не было, и сперва ребята мало писали в стенгазету. Ощущался недостаток в материале, редколлегии приходилось помещать десяток своих заметок, придумывая к ним разные псевдонимы. Но за два года «Смена» выравнялась и стала почти лучшей пионерской стенгазетой Саратова.

Опыт «Смены» весьма интересен. Она сможет, пожалуй, служить примером многим газетам.

Прежде всего, редколлегия поставила своей задачей заинтересовать стенгазетой всех пионеров. Трудно заинтересовать ребят, когда газета выходит нерегулярно и неряшливой. Нажали. Привлекли пионеров, умеющих рисовать. Стали красочнее и тщательнее отделывать газету.

В годовщину «Смены» устроили над ней суд, привлекая к критике газеты всех пионеров. На сборах отряда ставили вопросы — о чем писать в газету. Была налажена связь с производственной стенгазетой. В своей работе мы использовывали их опыт.

Подход к привлечению пионеров был разный. Иногда допускали ошибки. В большинстве била на заинтересованность и также практиковали индивидуальный подход. Примерно, с пионерами беседует член редколлегии, советует им написать в газету и тут же дает примерную тему заметки, рассказывая, как ее написать.

На звеньях разбирали вышедший номер «Смены». Обсуждали заметки и намечали вопросы к освещению в стенгазете.

Некоторое время ребята увлекались внешней стороной газеты. Выпускали ее громадного размера, ярко испещренной рисунками и лозунгами. Но скоро отказались от этого, так как выпуск такой газеты был сопряжен с большой затратой времени. Стали более скромно и дельно использовать свои силы. Размером газета стала меньше, но привлекательна и содержательна. Часто мелькают стихи и рассказики пионеров. Заметки освещают жизнь отряда, описывают работу комиссий и звеньев. Кроме отдела «Наша жизнь», в «Смене» помещаются отделы: «Пером деткора», «Сор», «Шевели мозгами». Передовые статьи сжато и ярко освещают основные моменты пионерской жизни, не «загибая» о «мировых задачах». «Почтовый ящик» дает всегда ясные ответы, не обрывая пишущих, как это делают другие газеты.

Необходимо отметить, что «Смену» с интересом читают не только пионеры, но и рабочие. Постоянно пишущих в нее ребят из 66 пионеров отряда — 31 человек. На двух районных выставках пионерских газет «Смена» занимала первое место, получая премии. Недавно получила первое место на выставке стенгазет Рязано-Уральской железной дороги, перебив производственные газеты, после чего ее отправили на всесоюзную выставку железнодорожных стенгазет в Москве.

Тим. УСАЧЕВ.



НОВЫЙ НОМ ЕР СТЕНГАЗЕТЫ.

РЕБЯТА!

Агитируйте среди товарищей за подписку на „Пионерскую Правду“ и „Барабан“.

ПО ОТРЯДАМ И ЗВЕНЬЯМ

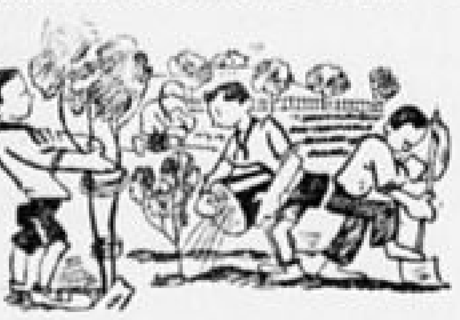
Успехи юных натуралистов

(Гор. Верея, Мож. у., Московской губ.).

В кружке юных натуралистов при нашей школе очень много пионеров. Форпост держит связь с кружком юнатов и участвует в его работе.

Перед днем леса было устроено общее собрание членов КЮН'а совместно с пионерами.

Юнаты поставили доклад о значении леса для че-



ловечества, а затем общее собрание решило коллективно провести день леса. Праздник прошел очень хорошо, пионеры принимают участие и в повседневной работе КЮН'а.

В школьном саду есть яблони, крыжовники, малина. Пионеры ухаживают за ними, окапывают, подрезают.

Недавно мы организовали в школьном саду питомник. Нам помогли педагоги и местное лесничество. Сходили в лес, принесли кольев и огородили питомник. Работа всех очень интересует. Мы хорошо уяснили, что растительность—основа жизни на земле и учимся ее беречь и ценить.

Каждый пионер должен быть членом КЮН'а и другом растений.

Ф. ИСАЕВ.

От редакции. Кружки юных натуралистов—очень интересная и полезная работа. Редакция просит все отряды и школы, где имеются кружки юнатов, присылать заметки и очерки о их работе.



КРЫМ. К морю — купаться.

Весенний праздник

(Ст. Слободка, АМССР, Трудшкола № 69).

Еще в апреле, как только обсохла земля, мы начали работу по устройству площадки.

Привезли песку, окопали площадку канавками, с помощью шнура, точно вымерили площадку для игры в баскетбол и т. п.

По устройству площадки работали взрослые рабочие-плотники, но ребята им хорошо помогали.

На все работы по устройству площадки израсходовано 65 руб.

3 мая состоялось торжественное открытие площадки.

Пригласили подшефную школу, в соседнем селе. Днем около школы грянул оркестр, призывая гостей. Народу собралось уйма и прошенных и непрошенных, но желаемых (неорганизованных и родителей).

Гости уселись на скамейки, под открытым небом. Сперва было вступительное слово о значении площадки и физкультуры, а потом ребятам был показан ряд физкультурных номеров: вольные движения под музыку, прыжки сразбегу и с места, метанье ядра, диска и копья, баскетбол. Всем очень понравились выступления ребят и опрятный вид площадки. Некоторые родители говорили:



«Запишу своего Ванюху и пускай играется. Здесь занятно». Уверять родителей, что здесь не только играются, было некогда, но «Ванюхи» в этом будут уверены.

Р. ЗАЛЕТНЫЙ.

Выставка зимней работы

(Ст. Нерехта).

Скоро в нашем городе открывается общегородская пионерская выставка. Наша задача: этой выставкой подытожить работу, проделанную за зиму.

На выставке будут разные работы пионеров. То, что отряды делали в своих мастерских, будет показано на выставке моделями и настоящими предметами.

Наш отряд тоже готовится к этой выставке. У нас каждое звено имеет свой уголок. Сейчас звенья заняты изготовкой моделей для выставки. Отряды и звенья дадут на выставку свои дневники и стенгазеты.

Рисуется много диаграмм, характеризующих как работу отдельных отрядов, так и всей городской организации вместе.

Выставка будет открыта в конце мая.

Она поможет нам выявить свои недостатки и поделиться друг с другом достижениями.

ПРИСНЯКОВ.

Игра

ИТАЛЬЯНСКАЯ ЛАПТА

(Упрощенная).

Эта игра должна занять почетное место на детской площадке. Никаких сложных приспособлений она не требует. Значение игры очень велико. Так же, как и в игре баскет-бол, здесь приходится прыгать, бегать, метать, только требуется особенная уверенность в движениях, точности и быстрота ударов, глазомер.

Число играющих—от 10 до 16 человек.

Принадлежности. Обыкновенный футбольный или баскетбольный мяч.

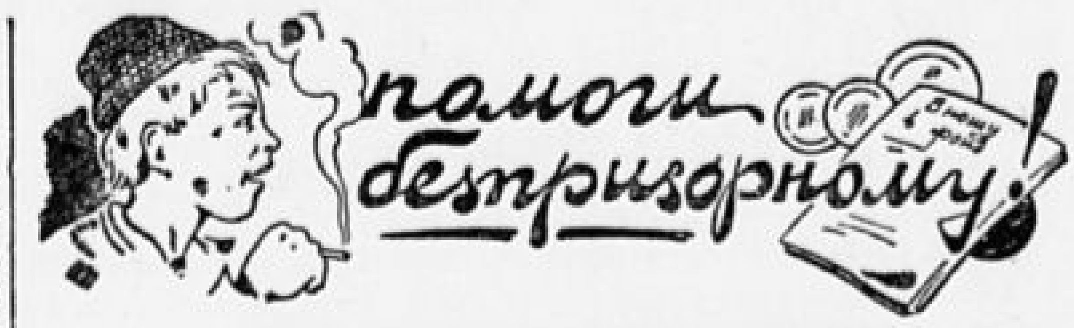
Место для игры. Прямоугольная площадка 22 × 11 или 15×9 метров, в зависимости от количества игроков и места. Можно играть на баскет-больной площадке. В середине площадки проводится черта, на которой немного отступя от боковых линий ставятся два места высотою около 2 метров. Между этими местами протягивается веревка или сетка. В одном из углов каждой части площадки отмечается место подачи мяча.

Описание игры. Играющие делятся на две партии. Лучшее количество играющих по 5 человек в каждой партии. Игроки каждой партии располагаются на своей площадке по своему усмотрению. Жребием решается, какая партия должна первой подать мяч. По сигналу руководителя игров с места подачи подает мяч. Делается это так: игрок подбрасывает мяч кверху и, не давая ему упасть на землю, ударом кулака перебрасывает через веревку. Подача считается неправильной, если: 1) — после удара мяч не перелетит через веревку и упадет на половине водающего, 2)—если мяч пролетит под веревкой, 3)—если мяч перелетит за боковые или заднюю черты противника, 4)—если удар нанесли не кулаком, а открытой рукой. За неправильную подачу мяча команде, допустившей ошибку, засчитывается одно штрафное очко. Подача производится по очереди каждым игроком. Как только мяч перелетит через веревку, противная команда должна его отбить обратно. Отбивать можно и с воздуха и после того, как мяч коснется земли один раз.

Вообще, как общее правило, между касанием мяча земли необходимо подбивать мяч кулаком. Разрешается передавать мяч своим игрокам. Если мяч коснется земли более двух раз, если до мяча дотронется два или более раз подряд один и тот же игрок, или если мяч после удара вылетит за черту, то за это дается 1 штрафное очко. Начинает подачу мяча каждый раз та команда, которая получила штрафное очко.

Игра продолжается 20 минут с пятиминутным перерывом, после которого партии меняются местами. Партия, набравшая в течение игры большее количество очков, проигрывает.

Федосеев.



БОРЬБА С ДЕТСКОЙ БЕСПРИЗОРНОСТЬЮ.

Недавно Союзный Совнарком обсудил вопрос о детской беспризорности и мерах борьбы с ней. Выяснилось, что по всему Советскому Союзу, в городах, имеется около 300 тысяч детей беспризорных, 18 тысяч детей бродяжничающих по железным дорогам и устроенных уже детей в детских домах 350 тысяч. Большинство беспризорных в возрасте от 12 до 15 лет, при чем 75 проц. из них дети крестьян. Только в некоторых республиках детей рабочих доходит до 37 процентов.

По всем Союзным республикам будет выработан подробный план борьбы с детской беспризорностью. Будет отпущена Наркомфином определенная сумма денег на все мероприятия, связанные по борьбе с беспризорностью. В области борьбы с детской беспризорностью на железных дорогах будут организованы 30 станционных приемников.

Будут оборудованы также специальные вагоны для перевозки беспризорных. Подобранные на путях дети, должны содержаться в приемнике не более двух месяцев, откуда будут распределяться в детдома, трудовые колонии, а также на производство и в крестьянские семьи для работы.



Воспитанник милиции, б. бесприз.

Таким образом, в течение 1926 года много ребят будут жить спокойной трудовой жизнью, вырванные из рук городской улицы

Наши вызовы

3-я и 4-я группа 9-й школы Бауманского ОНО вносит в пользу беспризорных 2 р. 26 к.

ПОМОГЛИ РАБОЧИМ

(13 отр., Московского уезда, ст. Малаховка).

Прочли о всеобщей забастовке в Англии, о тяжелом положении английских углекопов и рабочих.

Узнали, что весь пролетариат СССР помогает чем может им. Разве мы останемся в стороне от этого дела. Нет. Во вторник на собрании выбрали товарища для подыскания работы. «Побольше работы, чтоб больше денег заработать и отослать», давали наказ ребята.

Работа скоро нашлась. Несколько смутил ребят опубликованный в газете отказ Генсовета от помощи, но когда прочли, что ВЦСПС постановил продолжать сбор, решили «наша помощь тоже пригодится».

И вот, после школы пообедав, с граблями, лопатами и метлами потянулись пионеры к двору дровяного склада, который мы взялись убрать. Рьяно взялись за работу. Граблями сгребаем щепки и уголь, лопатами подкидываем в кучи. Устали. Но никто не бросает работы, подгоняет мысль «помогаем английск. рабочим».

Через 2 часа обширный двор очищен от массы мусора. Мы идем домой, довольные тем, что наши трудовые 10 руб. пойдут на дело рабочего класса.

А. Храбровицкий.

СМОТР НАШЕЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Плохой пример

(Москва, 73-я школа Красно-Пресненского района).

Вся работа нашего форпоста заключается в словесной агитации. На всех сборах «пионер всем ребятам пример». Однако, эта пустая агитация не имеет никакого успеха. Большинство пионеров действительно показывает остальным ребятам пример, как.., не нужно вести себя в школе. Ребята не посещают собраний форпоста.

Из 70-ти человек посещает всего 15. Плохо относятся к урокам. Есть много неуспевающих. Форпост ничего не предпринимает. Воспитательная работа отсутствует.

Хотя учителя стараются нам помочь, но ничего не выходит.

Вожатый совсем в школу не является, и...

Если дальше так пойдет,
До чего это дойдет...

В. ПОЛЯКОВ.

Тоже „способ"

(Москва, 1-я школа при М.-Б.-Б ж. д.).

Общешкольное собрание. Все заранее тщательно подготовлено. Повестка дня и президиум и дежурные у раздевальни поставлены. Зачем они там? — можете спросить. Через три минуты после открытия собрания все убегают оттуда. Бегут в раздевальню за одеждой, а затем айда по домам.

Но... дежурные, заблаговременно поставленные учкомом, твердо стоят на своем «посту».



— Идите на собрание, все равно до тех пор, пока не кончится, одежду не получите.

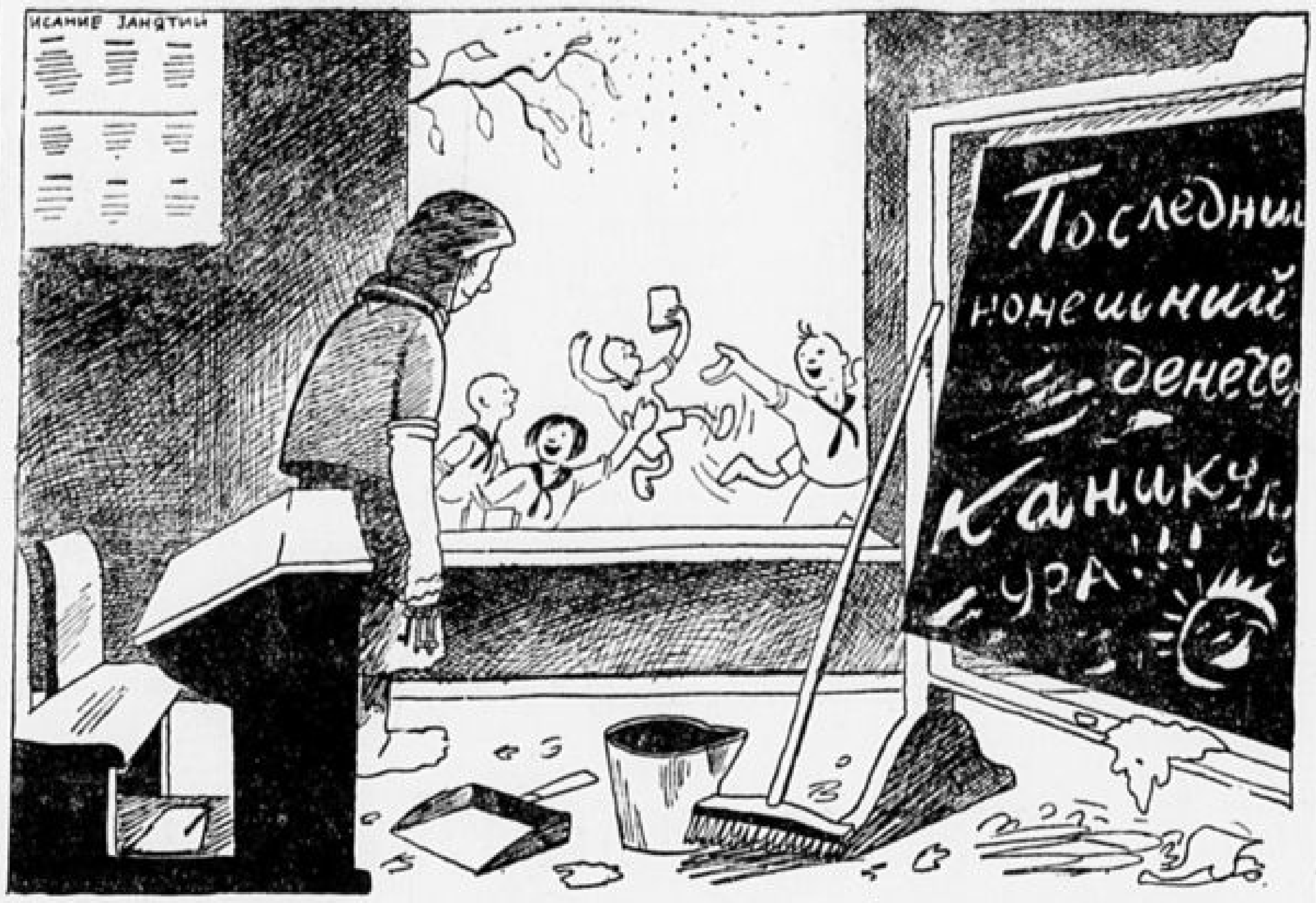
Ребята неохотно идут обратно выполнять свой долг.

Сидят и хлопают ушами. Неинтересно. Шумят, — и очень часто в таких случаях срывается собрание. Такие методы привлечения неорганизованных нужно отбросить.

Нужно подготовить интересную повестку дня, тогда ребята будут присутствовать, а силой заставлять нельзя.

ВОЛОВЩИКОВ.

Последний в школе мы денечек, А завтра едем в легеря...



Пусты парты, нет уроков,
Все ребята во дворе...
Переменок нет, нет сроков
Знай, валяйся на траве.

Классы моют, убирают
До свиданья, классики.
Вытирают, обметают—
Щетки, ведра, тазики...

Солнце сыплется лучами,
Зелень, воздух, звонкий май
Звезды яркие ночами...
Школушка!—Пока прощай!!!

Смотр школ закончен

ОТ РЕДАКЦИИ.

Кончается учеба в школах. Наступают летние каникулы. Последние полтора месяца мы на страницах «Пионерской Правды» производили смотр нашей работе в школе. Ребята приняли очень активное участие в смотре. Получено очень много заметок. Из-за обилия материала мы не могли все использовать. В связи с окончанием учебы мы заканчиваем этот смотр. Все заметки, и помещенные, и непомещенные, передаются для изучения в Московское бюро юных пионеров и в отдел народного образования.

Всем ребятам, чьи заметки не были использованы, посланы личные письма. Школьная страничка тоже закрывается до следующего учебного года. Редакция просит всех школьников не терять связи с «Пионерской Правдой» во время летних каникул. Пишите о летней работе отрядов, о работе на площадках, в лагерях. Присылайте очерки из жизни и быта неорганизованных и пионеров. Обращайтесь в редакцию, когда вам понадобится, за справками и советами. «Пионерская Правда» всегда вам даст ответы на ваши вопросы.

УСТРОИЛИ САДИК

(Луполово, 15-ая школа).

— Ванька! — Гриша!—Колька!

— «Стойте. Слыхали, что учитель говорил. Согласны были... Ну, так айда в лес».

Собрались было ребята домой, да вспомнили во-время, что учитель природоведения говорил, — вернулись.

Учитель говорил о том, что не мешало бы ребятам взяться за посадку сада около школы. А пионеры за дело сразу после уроков взялись.

Других ребят увлекли и двинулись в лесок, чтобы накопать плодовых деревьев и кустов, а потом рассадить около домов.

Вооружившись лопатами, мы двинулись в лес. Дорогой ребята разговорились.

— У меня мало места около дома.

— И у меня тоже, как кот наплакал земли. А у Гришки оказался большой участок земли и он отдал его под коллективный сад.

Ребята согласились поочередно работать в саду и, накопав деревцев и кустов, посадили их у Гришки во дворе.

Под каждый куст подложили навозу и потом полили их.

Сейчас наш сад уже начинает распускаться. Особенные успехи делают: малина и крыжовник. Мы надеемся привлечь к работе в нашем общем саду всех школьников. Дело благодарное.

Г. ЛЕБЕДЕВ.

Работали в ковычках

Форпост в школе организовался с самого начала учебного года. Вошло в него свыше 30 пионеров. Но форпост не сумел развернуть работу. Вот примеры как велась работа.

СБОРЫ ФОРПОСТА.

На сборы форпоста пионеров приходила половина, остальные стремглав неслись после уроков домой. Уважительных причин форпосту никто не представлял, а форпост и не требовал.

РАБОТА СРЕДИ НЕОРГАНИЗОВАННЫХ.

Таковой не было. Несколько человек пытались было стать пионерами, но потерпели неудачу. Были приняты в пионеры и сами же вышли.

Никакой внутри-воспитательной работы с ними не велось. А форпост ничего не делал.

Вот и вышли. Тоже было нечего делать.

УСПЕВАЕМОСТЬ.

Если три четверти пионеров будут переведены в следующие группы — как вы считаете хорошо или плохо? По-нашему хорошо.

ОТ РЕДАКЦИИ: А по-нашему плохо. Все пионеры должны хорошо учиться.

СВЯЗЬ С УЧИТЕЛЬСТВОМ.

Отношения ребят к учителям были не плохие, но связи, работы с ними никакой не велось. Форпост спал.

СВЯЗЬ С ОТРЯДАМИ.

Если раз на сбор форпоста пришел прикрепленный от прикрепленного отряда. Можно считать это связью? Конечно нет. Так мы «работали». Да! Приходится поставить слово работали в кавычках. На этом заканчиваем.

М. АВДЕЕВ.

Топчутся на одном месте

(Москва, 29-я школа Сокольнич. района).

В одних школах форпосты хорошо работают, в других совсем спят, а у нас форпост «ни жив, ни мертв». Спит-спит, проснется на несколько минут, поговорит о «наших задачах», «о смене» и т. д., и опять засыпают благим сном.

Кончается уже учебный год, а неорганизованные ребята даже представления о форпосте не имеют. Притом в нашей школе занимаются две смены. А форпост об'единяет только пионеров первой смены.

Кто же в этом виноват? Конечно, виноваты и пионеры, но не без греха и руководитель. Прикрепили к нашему форпосту слабого товарища, который не справляется с этой работой. В будущем году на подбор и подготовку прикрепленных нужно обратить более серьезное внимание.

АНЯ.

Президиум... без форпоста

(Татреспублика, Мамадышская школа II ст., № 1).

В нашей школе фактически форпоста нет. Есть президиум. Как же может быть президиум без форпоста?— удивленно спросят ребята.

В начале учебного года кое-как собрали пионеров, занимающихся в нашей школе, а их довольно много. Больше 150 человек. Выбрали президиум и этим ограничились. Президиум



приступил к работе. Заседали, как полагается, вырабатывали планы—и точка.

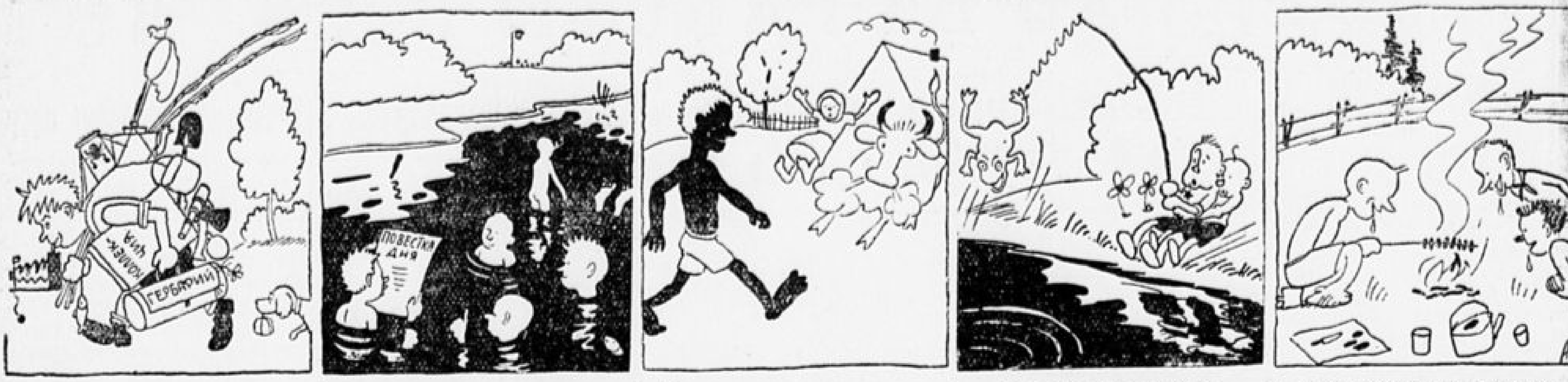
Пионеры совсем забыли, что форпост — это они сами. Без них не может быть форпоста. Сколько раз президиум ни об'являл об общем собрании, никто не приходил. А без ребят президиум ничего не может сделать.

Очутился он в положении командира без армии. Так и не удалось восстановить форпост, а теперь уже кончается учебный год.

Отрядам нужно контролировать работу и поведение своих пионеров в школе.

Г. БЕЛОУСОВ.

ЛЕТНИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ ИЛИ ЗАГОРОДНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ



Сетки, трубки, аппараты,
Чайник, удочки, лопаты,
В сумке — травы, в банке — глист—
Так идет в поход завзятый
Молодой натуралист...

Вся река шумит от плеска...
— Пионеры! Вот повестка...
Где чернила? — Фу—ты, чорт.
Эй, займите ваше место.
Дисциплина—первый сорт....

Летом солнце светит круто,
Загореть—одна минута.
Пионер — всегда здоров,
Чернотой наводит смуту
На людей и на коров.

— Вот хорошее местечко.
Рыбою полна вся речка.
— Сенька, Сенька, волоки.
Фу,—ты, чорт, опять осе ка!
Ну, и... Ну, и рыбаки!

После всех трудов им нужен
Очень сытный, вкусный ужин.
Повар—парень продувной—
Над костром шашлык покружит,
Так, что изойдешь слюной...

Почтовый ящик

И. Бреславцева, Гусева, Рубинец Ш. и Мятелица Р., Б. Тарабрин, Н. Пушков, Д. Вознесенский, А. Лысов, Ю. Сорокин, Привозенцев, М. Шуб, Н. Тараска, В. Слепов, Шишков, А. Елизаров, Н. Шишшляев, Н. Вагинов. Ваши заметки не могут быть напечатаны в газете, потому, что вы не сообщили своего точного адреса. Кроме адреса отряда или школы, на заметке должен быть указан свой личный адрес.

С. Трегубов. Твоя заметка страдает полным отсутствием фактов. А без них далеко не уедешь. Без них заметка бесполезна. Не пойдет.

И. Дроздов. Твоя заметка состоит из одних общих фраз. Кроме того, сейчас немного не по времение писать о школе. Ты про уроки, а все про прогулки и лагерь. Не пойдет.

Отв. редактор В. ЛЯДОВА.
Издатель: НОВАЯ МОСКВА».

Мосгублит № 24980. Типография «Рабочей Газеты», Сущевский Камер-Коллежский вал. дом 63. Тираж 55000